

2022-2023 учебный год
Межрегиональная олимпиада школьников
на базе ведомственных образовательных организаций
по русскому языку

Ключи
9-10 класс
2 вариант

№	комментарий	баллы
1.	«Поклон от Коленца к Самуиле. Не беспокойся: я сел в Коломне на ладью».	0–10 баллов: передан смысл (расшифровано); более 50% – 5 баллов
2.	1. Длинный – Длительный 2. Жёсткий – Жестокий 3. Явный – Явственный (Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004. – 458 с.)	0–9 баллов: по 1 баллу за каждое верно отгаданное слово и по 1 баллу за каждую верную пару словосочетаний
3.	1. Одна паршивая овца все стадо портит. В семье не без урода. (О человеке, выделяющемся своими недостатками из какой-либо группы, коллектива.) 2. Любопытной Варваре на базаре нос оторвали. (Порицание человеку, проявляющему чрезмерное любопытство.) 3. Не говори «гоп», пока не перепрыгнешь. (Не считай дело сделанным, пока не увидишь результата.) 4. Береженого Бог бережет. (Осмотрительному, осторожному в своих решениях и поступках человеку легче избежать опасностей.)	0–8 баллов: 1 балл за верное соответствие варианта; по 1 баллу за каждое верное толкование
4.	См. ключ	0–6 баллов: 3 балла за правильно построенное словообразовательное гнездо; 1 балл за указание второй мотивации слова; 1 балл за правильно указанные словообразовательные морфемы; 1 балл за пояснение причины невключения слов.
5.	1. Лишние пары: <i>ворчать – ворчат, пищать – пищат, скрести – скребут, сохнуть – сох.</i> 2. Классы глаголов. <i>1. Ворчать – ворчат, пищать – пищат.</i> <i>2. Скрести – скребут.</i> <i>3. Сохнуть – сох.</i>	0–7 баллов: по 1 баллу за каждую верно найденную пару глаголов; по 1 баллу за верное распределение пар глаголов на группы (классы) в зависимости от их формообразования.
6.	Твердый глухой [т].	0–2 баллов: 2 балла за верную отгадку
7.	Морфологические признаки слов в словосочетании <i>редчайший из экспонатов</i> взаимодействуют следующим	0–10 баллов: 3 балла за описание взаимодействия

<p>образом:</p> <p>1) признаки числа и падежа слова <i>экспонат</i> взаимодействуют с признаком превосходной степени сравнения слова <i>редчайший</i>: прилагательное в превосходной степени сравнения управляет Р. п. существительного с предлогом <i>из</i>, стоящим во мн. числе, что предопределяется смыслом превосходной степени, предполагающей сравнение нескольких однотипных объектов (в данном случае – <i>экспонатов</i>) друг с другом по названному признаку (в данном случае – по признаку <i>редкий</i>);</p> <p>2) признак рода слова <i>редчайший</i> взаимодействует (согласуется) с признаком рода слова <i>экспонат</i>, т. к. род слова <i>редчайший</i> определяется родом слова <i>экспонат</i> (ср.: <i>высочайшее из достижений</i>).</p> <p>Подобным образом взаимодействуют морфологические признаки в любых сочетаниях ед. ч. прилагательного в превосходной степени с существительным в Р. п. с предлогом <i>из</i>: <i>опытнейший из тренеров, самый умный из учеников, наилучшее решение, красивейшая из картин</i> и т. п.</p> <p>Если в таких сочетаниях изменить число прилагательного, то утратится согласование по роду, но признаки степени сравнения прилагательного и числа и падежа существительного будут взаимодействовать по-прежнему: <i>опытнейшие из тренеров, самые умные из учеников</i></p> <p>В сочетаниях <i>один из учеников, каждая из девочек, любое из решений</i>, напротив, представлено только взаимодействие рода первого слова сочетания с родом второго при том же виде связи, однако управление в данных сочетаниях не связано с какими бы то ни было морфологическими признаками первого компонента.</p> <p>В сочетаниях типа <i>гость из Калининграда</i> или <i>приехать из Калининграда</i> морфологические признаки вообще не взаимодействуют.</p>	<p>морфологических признаков слов (за каждый признак по 1 баллу); 3 балла за примеры сочетаний с таким же взаимодействием морфологических признаков <u>и пояснение</u>; 4 балла за примеры сочетаний «слово + предлог <i>из</i> + слово в Р. п.»</p>
<p>8. А (инфинитив в роли дополнения): <i>Книги вводят нас в лучшее общество, знакомят нас с величайшими умами всех времён, учат <u>жить</u>.</i> <i>Я советую вам <u>прочитать</u> книгу о любви.</i></p> <p>Б (инфинитив в роли определения): <i>Митингующие выступили с требованием <u>увеличить</u> заработную плату.</i> <i>Попытка <u>подготовиться</u> к экзамену за два дня успеха не принесла.</i></p> <p>В (инфинитив в роли обстоятельства): <i>Книги остаются с нами <u>скрашивать</u> жизнь.</i> <i>Они поехали <u>отдыхать</u> на юг.</i></p> <p>Предложения <i><u>Пообещавший позвонить через пару дней, он тем не менее не вспоминал про договоренность почти неделю</u></i> и <i><u>Мне захотелось немедленно уехать</u></i> не попали в указанные пункты, т.к. в первом случае инфинитив входит в состав обособленного определения, выраженного причастным оборотом, и не является самостоятельным дополнением, а во втором случае – входит в состав главного</p>	<p>0–8 баллов: 6 баллов за верно выписанную конструкцию (по 1 баллу за конструкцию); 2 балла за верное указание предложений, которые не попали в указанные пункты, <u>и объяснение</u></p>

	члена (составного глагольного сказуемого), а не является второстепенным членом предложения.	
9.	Мне в петлю лезть, а ей смешно	0–10 баллов: 10 баллов за декодированную фразу; 5 баллов за расшифровку 50% высказывания
10.	См.ключ.	30 баллов

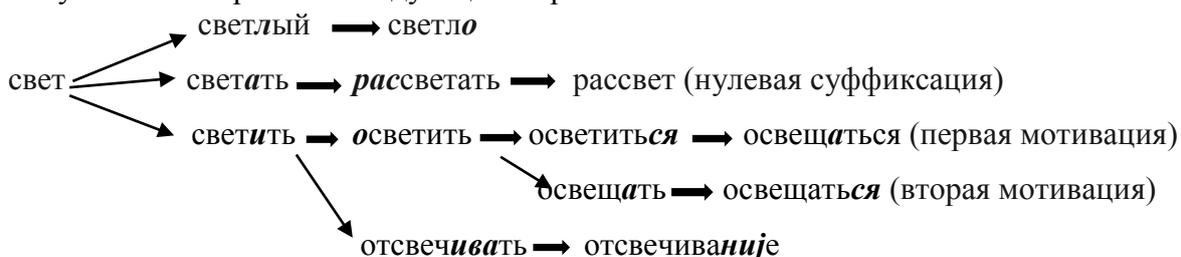
*Прим. Если в работе содержится 3–5 ошибок независимо от их природы, то снимается 1 балл; если от 6 и более ошибок – 2 балла.

Баллы

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ=
Max. балл	10	9	8	6	7	2	10	8	10	30	100

Ключ к заданию 4

Большинство слов относится к словообразовательному гнезду слова *свет* в значении ‘лучистая энергия, источник освещения’. Словообразовательные отношения между ними могут быть изображены следующим образом.



Слово *освещаться* может быть образовано как от *осветиться*, так и от *освещать*.

В данное словообразовательное гнездо не входят слова *старосветский* и *по-светски*, так как они связаны словообразовательными отношениями с омонимом *свет* ‘мир, Земля, общество’

Ключ к заданию 10

(Две однотипные ошибки считают за одну)

критерии оценки	баллы
Соблюдение орфографических норм:	
ошибок нет	3
допущена 1 ошибка	2
допущены 2 ошибки	1
допущены 3 и более ошибок	0
Соблюдение пунктуационных норм:	
ошибок нет	3
допущена 1 ошибка	2
допущены 2 ошибки	1
допущены 3 ошибки	0
Соблюдение языковых норм:	2
допущены грамматические ошибки	0
Соблюдение речевых норм:	
ошибок нет	3

допущена 1 ошибка	2
допущены 2 ошибки	1
допущены 3 ошибки	0
Соблюдение фактологической точности:	4
допущены фактические ошибки	0
Логика повествования, речевая связность, стилевое единство текста	3
Логическая последовательность текста	1
Речевая связность текста	1
Стилевое единство текста	1
Точность, выразительность, разнообразие речи:	3
Точность выражения мысли	1
Наличие средств художественной выразительности	1
Разнообразие грамматического строя	1
Аргументация суждений (наличие в тексте не менее одного аргумента)	5
Формулировка заголовка, адекватно отражающая содержание текста	2
Структурно-смысловая цельность текста	2
ВСЕГО:	30